

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ENFERMERIA EN NEONATOLOGIA**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022- A**

**DOCENTE:**

**MG. NANCY C. ELLIOTT RODRIGUEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	: Enfermería en Neonatología
1.2. Código	: EO 304
1.3. Condición	: Obligatorio
1.4. Requisito	: Enfermería Materno
1.5. N° Horas de Clase	: 12Horas semanales Teoría: 04 Horas Práctica: 08 Horas
1.6. N° de Créditos	08
1.7. Ciclo	: VI
1.8. Semestre Académico	: 2022- A
1.9. Duración	: 17 Semanas
1.10 Profesor Responsable	: Mg. Nancy C. Elliott Rodríguez <a href="mailto:ncelliotr@unac.edu.pe">ncelliotr@unac.edu.pe</a>

### II. SUMILLA:

Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica. Tiene el propósito que el estudiante desarrolle competencias cognoscitivas, psicomotrices y actitudes en el estudiante para brindar cuidados de enfermería en forma integral en el cuidado y manejo oportuno de complicaciones en el recién nacido y neonato en los servicios de salud aplicando el proceso de enfermería. Sus contenidos básicos son: Bases conceptuales y cuidados de Enfermería en el recién nacido, Cuidado de enfermería al recién nacido normal y con patologías más frecuentes, Cuidado de enfermería al recién nacido de alto riesgo. Modelos teóricos de enfermería y su aplicación en el cuidado del neonato.

### III COMPENTENCIA

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería al recién nacido, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, para generar comportamientos saludables y el desarrollo del potencial humano de los establecimientos de salud.

#### IV. CAPACIDADES

- C1:** Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en la valoración de los problemas de salud del recién nacido y familia, considerando aspectos biopsicosocial.
- C2:** Aplica el Proceso de Atención de Enfermería al recién nacido (RN) normal y de alto riesgo, considerando los principios de seguridad e higiene en el cuidado., utilizando técnicas interactivas de intervención. Como para el desarrollo del Proyecto de Responsabilidad social.
- C3:** Aplica el Proceso de Atención de Enfermería al RN con malformaciones congénitas más frecuentes, considerando los principios de seguridad e higiene.

#### V METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas **constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

- ❖ **Plataforma Virtual o plataforma educativa:** espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda *Google Suite for Education*. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- ❖ **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- ❖ **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.
- ❖ **Material documental:** Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Documentos de texto (.doc / .docx), Hojas de Cálculo (.xls / .xlsx), Presentaciones (.ppt / pptx), Documentos Portátiles (.pdf), Páginas Web (.html), Gráficos (.png / jpeg), Videos (.mp4 / .flv / .avi), entre otros.



## VI PROGRAMACIÓN

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: BASES CONCEPTUALES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL RECIEN NACIDO

Capacidad:

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	
<b>SESIÓN 1</b>	1	Monografía basada en el análisis del Proceso de atención de Enfermería sobre valoración de los problemas de salud del recién nacido y familia,  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01</b>		Problematizar a través de la búsqueda de artículos la situación de Salud del Recién Nacido	Situación de la salud del Neonato, problemática perinatal y políticas y estrategias para disminuir la morbimortalidad perinatal.	
			<b>INICIO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS SIMULADAS SEMIPRESENCIALES</b>			
<b>SESIÓN 2</b>	1		Elabora una monografía del análisis de la situación de salud del RN y los Principios éticos y deontológicos, en la atención del RN. de acuerdo a las normas técnicas de salud		Mapa conceptual de los principios y dilemas éticos en la atención al RN y explica los mismos desde la mirada de responsabilidad social.	.Principios éticos y deontológicos, los Dilemas éticos en la atención del R. N
<b>SESIÓN 3</b>	1				Fundamenta las características anatómicas y fisiológicas del RN y los cambios en el proceso de adaptación a la vida extrauterina	Anatomía y fisiología del RN. Adaptación térmica, cambios respiratorios, cardiovasculares y neuroquirúrgicas, evolución, factores de riesgo e identificación de signos de alarma.
<b>SESIÓN 4</b>	1		<b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)</b>	Elaboración de un mapa conceptual de los cuidados inmediatos de recepción del RN.	. Cuidado de Enfermería en la atención inmediata de recepción al RN, valoración y adaptación, el examen físico e identificación de malformaciones congénitas.	

SESIÓN 4		Planificación del Proyecto de Responsabilidad Social – Búsqueda de antecedentes - Afrontamiento y stress - Estilos de comunicación <b>UN ESCUDO CONTRA EL ESTRES Y CRISIS EMOCIONALES</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: CUIDADO DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO NORMAL Y PATOLÓGICO</b>					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	2	Programas de intervención del Proceso de atención de Enfermería sobre el cuidado al RN con las patologías más frecuentes  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02</b>	Desarrolla programas del Proceso de atención de Enfermería en el cuidado de enfermería al RN en con patologías de ictericia normal y patológica  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)</b>	Aplica la metodología de la atención de Enfermería al RN con bajo peso al nacer , uso de de la incubadora	Recién nacido con bajo peso al nacer y el uso de la incubadora
SESIÓN 6				Planea, ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería al recién nacido con ictericia normal y patológica aplicando el proceso de enfermería	Recién nacido con ictericia normal y patológica y el uso de la Fototerapia
SESIÓN 7	2				
SESIÓN 8	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>				

Responsabilidad Social - Aplicación del Instrumento para medir técnicas de afrontamiento frente al stress.					
Estilos de comunicación					
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: CUIDADO DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO</b>					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 9</b>	2	Simulación del cuidado del Proceso de Atención de Enfermería sobre el cuidado al RN de alto riesgo  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 03</b>	Explica, analiza y valora la importancia del cuidado de enfermería en el RN de alto riesgo  <b>Criterios de calificación: Guía de práctica clínica calificado03 (GEC 03)</b>	Realiza los cuidados inmediatos al recién nacido de alto riesgo	Síndrome de distrés respiratorio
<b>SESIÓN 10</b>	2			Planea, ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería al RN de alto riesgo	Membrana Hialina,
<b>SESIÓN 11</b>	2			Identifica los signos clínicos de alarma y actúa para la recuperación del niño con el equipo de salud.	Reanimación neonatal
<b>SESIÓN 12</b>	2			Distingue los Cuidados de Enfermería al Recién nacido con Sepsis neonatal	Cuidados de Enfermería al Recién nacido con Sepsis neonatal
<b>SESIÓN 13</b>	3			Ejecuta el cuidado de enfermería al recién nacido de alto riesgo con problemas de Hidrocefalia	Cuidados de Enfermería en el RN con Malformaciones congénitas Neuro-quirúrgicas más frecuentes



					hidrocefalia, meningocele y mielomeningocele
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: MODELOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA Y SU APLICACIÓN EN EL NEONATO. DERECHOS DE LA MUJER Y DEL NIÑO</b>					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 14</b>	1	Simulación del cuidado del Proceso de atención de Enfermería del cuidado integral al RN basándose en los modelos de enfermería.	. Explica la importancia de los modelos de enfermería en el cuidado del binomio madre y niño	Debate con sentido crítico la importancia de conocer cómo se aplican y en qué momento se debe elegir las teorías de enfermería aplicada al binomio madre- niño	Modelos teóricos de enfermería aplicados al RN: <i>Ramona Mercer Klauss y Kenell Katrjn Barnard</i>
<b>SESIÓN 15</b>	1			Alcances de la Responsabilidad Social: Promoviendo el fortalecimiento del vínculo afectivo en la madre adolescente primeriza con su recién nacido	. Teoría del vínculo afectivo de BOWLBY, J  - <i>Declaración de los derechos de la madre y el niño</i>
		<b>Informe final proyecto de Investigación Formativa:</b> Cuidado Humanizado al neonato prematuro y familia: una perspectiva de Enfermería  <b>Criterios de calificación:</b>	Elabora y desarrolla el Proyecto de Investigación formativa  <b>Criterios de calificación:</b> <b>Guía de práctica clínica GEC4</b>	Debate Forún sobre : Cuidado Humanizado al neonato prematuro y familia: una perspectiva de Enfermería	Cuidado Humanizado al neonato prematuro y familia: una perspectiva de Enfermería

		Ver Guía de entregable calificado 04			
<b>SESIÓN 16</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>				
<b>SESIÓN 17</b>	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA</b>				

## VII SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Teoría 50%, Práctica 30%, Investigación formativa 20%

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas (1,2,3,4)	GEC	30%
2	Examen Parcial y Final	EP-EF	40%
3	Evaluación de Investigación Formativa	EIF	15%
4	Evaluación Actitudinal	EA	10%
5	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC1 + GEC2 + GEC3 + GEC4 * 30\%) + (EP + EF * 40\%) + (EIF * 15\%) + (EA * 10\%) + (EA * 5\%)$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- 1.- SELLAN. María del Carmen. "Cuidados Neonatales en Enfermería". Editorial

- Elsevier. 2017
- 2.- CERIANI, José María "Neonatología Práctica" 5° Ed Editorial Médica Panamericana . 2018
  - 3.- BASSO, Graciela "Neuro Desarrollo en Neonatología" Editorial Médica Panamericana S.A.C.E. 2016
  - 4.-MINSa, "Guías de práctica clínica para la atención del recién nacido 2007 [http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1027\\_dgsp198.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1027_dgsp198.pdf)
  - 5.-MINSa, "Documentos Técnico Definiciones Operacionales y Criterios de Programación de los Programas Presupuestales para el año fiscal 2013".
  - 6.-OPS/OMS , "AIEPI Neonatal Intervenciones basadas en evidencia". 2da. Ed. Washington DC, 2011
  - 7.- SCHWARZ, Ricardo , "Tratado de Obstetricia". 5° Ed. Argentina: Ed. El Ateneo. 2009
  - 8.- MINSa, "Análisis de Situación de Salud" RM N° 508-2011/MINSa/2011
  - 9.- MINSa/OPS, "Situación de Salud de los Adolescentes y jóvenes en el Perú 2017 " RM N° 437- 2017/MINSa . 2017
  - 10.- OPS/OMS, AIEPI Neonatal, Intervenciones basadas en evidencia. Texas Children's Hospital. Washington DC 2da. Ed 2011

### **Complementaria**

- 11.- AMERICAN HEART ASSOCIATION, ""Neonatal Resucitación" 7° Ed. American Academy of Pediatrics. 2016
- 12.- CRESPO, Carmen. "Cuidados de Enfermería en Neonatología". Ed. Síntesis, S.A. 2000
13. - BOWLBY, J. "La teoría del vinculo afectivo" <http://petalesinternational.org/ES/La-teoria-del-v%C3%ADnculo-afectivo-o-apeg%C3%B3>

### **Sitios Web**

<http://www.minsa.gob.pe/portal/>

[www.thecochnelibrary.com](http://www.thecochnelibrary.com)

<http://scielo.sid.cu>

. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado en una comunidad urbana. Camagüey 2008.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Respeto.
  - Asistencia.
  - Puntualidad.
  - Presentación oportuna de los entregables.